O'ZBEKISTON RESPIIBEIKASI OLIY
TA'LIM,
KAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRUGI

SHAROF RASIIIDOV NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI
PSIXOLOGIYA VA IJTIMOIY SIYOSIY
FANLAR FAKULTETI

Ro‘yxatga olindi: “TASDIQLAYMAN”

Bilimsohasi:	300 000 Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta’limsohasi:	310 000 Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar
Ta’limyo‘nalishi:	60510300-Psixologiya

Faii/mod nl kodi	O'quvyili	Semostr	ECTS —Kreditlar	
ITF2104	2024-2025	1	4	
Fan/modulturi		Ta'limtili	llaftadagi dars soatlari	
Tanlov		0 'zbek tili	2	
1.	Fan noini	Auditoriyainashg'ulotlari (soat)	Mustaqilta'lim (soat)	Umumiy yuklama hajmi (soat)
	Nemis tili	48	72	120

Fan maqsadi (FM)

FMl	Fanni o'qitishdan maqsad -talabalarga kasbiy yo'nalish doirasida nemis tilda mutaxasislik matnini o'rganish, ularning muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o'rganilayotgan chet tilining to'gri tahlil qilish bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko'nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo'llay olishlarini ta'minlashdir.
FM2	Fanning vazifasi - Nemis tili fanining asosiy vazifasi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlarga ko'ra talabalarning o'rganilayotgan chet tilini **B** 2 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlami integrallashgan tarzda o'rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir.

Fan mazmuni
II-Asosiy nazariy qism(amaliy mashg'ulotlar)
II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

Mashg'ulotlar shakli:amaliv(A)

M1	Nemis tilida salomlashish. Begriissung. Deutsche Alphabet.
M2	Befinden.Hallo, ich binNicole...
M3	Tarjimai hol. Angaben zur Person. Grammatika: Fe'llarning birlik va ko'plikda tuslanishi. Men, u (ich, er,sie) kishilik olmoshlari.
M4	Oilaviy ahvoli.Kasblar.Familienstand. Berufe. Ich bin Joumalisten.Grammatika:" Nichtl'inkor so'zi.
M5	Oila a'zolari. Familie. Ha/yo'q so'roq gaplar(ja/neinFragen)
M6	Das ist meine Mutter.Grammatika:mening/sening egalik olmoshlari (mein/dein)
M7	Zusammenfassung Modul 1.
M8	Xarid qilish. Einkaufen. Grammatika: Aniqartikllar(der,die das).
M9	Uy jihozlari. Mobel. Der Tisch ist schon.Grammatika: Kishilik olmoshlari (er,sie.es)
M10	Buyumlar. Gegenstande. Was ist das? Das ist ein F.
M ll	Mahsulotlar. Produkte.
M12	Idora va texnika. Biiro und Technik. Ich brauche kein Biiro. Grammatika: Fe'lning gapdagi o'mi, predloglar (am,um)
M13	Zusammenfassung Modul 2.
M14	Bo'sh vaqt. Freizeit.
M15	Kompliment-Komplimente. Du kannst wirklich toll.
M16	Bo'shvaqt. Freizeit. Ich habe Zeit.
M17	Kelishuv.Verabredung. Kein Problem.
M18	Ovqatlanish. Essen..Ich mochte was essen, Onkel Harry. Haben fe'li.
M19	Uyga taklif qilish.Einladung zu Hause Grammatika:predloglar (von.., bis..., ab)
M20	Zusammenfassung Modul 3.
M21	Transport vositalari.Verkehrsmittel.

	Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.
	Grammatika: sein fe'li
M22	Sayohat.Reisen. Grammtika:im predlogi
M23	Kun tartibi. Tagesablauf
M24	Zusammenfassung Modul 4.
Jami	48 soat

IV-Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar
Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular
"Nemis tili" fani bo'yicha mustaqil ta'lim va ishlarning kalendar tematik rejasi

№	**Mustaqil taMim mavzulari**
1	Shaharlar va davlatlar. Staedte und Laender
2	Millatlar. Nationalitaten
3	Tillar. Sprachen
4	Kasblar. Berufe
5	Essen und Getranke
6	Verkehrsmittel und Stadtplane
7	Urlaubsplane
8	Hotels
9	Einkaufen
10	Psychology
11	Ziele der Erziehung
12	Padagogik und Leben
13	DIE SCHULPFLICHT
14	Die Aufgabe des Lehrers
15	Priifungen bei der Ausbildung
16	DAS BILDUNGSWESEN

3 V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)
Fanni o'zlashtirish natijasidatalaba:

- "Nemis tili"fanidan talabalar dunyoda keng tarqalgan nemis tili haqida batafsil ma'lumot, tasavvur va bilimga ega bo'lishi;
- Talaba"nemis tili"fanining alohida fan sifatida mavqeiga ega boTishi, o'rganilayotgan davr va bugungi kun nemis tili fanining dolzarb muammolarini to'g'ri talqin qilish ko'nikmalariga ega boTishi kerak.
- Talaba o'zlashtirayotgan fan bo'yicha egallagan bilimlarini tahlil qilish to'plangan tajribani ilmiy va pedagogik amaliyotda samarali qoTlash malakalariga ega boTishi kerak.

4

VI. TaTim texnologiyalari va metodlari:
- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadilar;
- munozara,
- o'z-o'zini nazorat.
- "Aqliy hujum",
- "Muammo";
- Krossvord
- Annogrammalar
- Ko'chma dars mashg'ulotlari

VII. Kreditni olish uchun taiablar:
Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalami to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy nazorat shakllari, hamda mustaqil ta'limda berilgan vazifa topshiriqlami bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

Asosiyadabiyotlar

I. Sandra Evans,Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen.2007.

2. Monika Bovermann Sylvietta Penning-Hiemstra. Schritte Inernational. Hueber Verlag. Deutschland- 2012.

3. Buscha A, Szita S. Begegnung A2+. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2007.

4. Buscha A, Szita S. - Ubungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. SCHUBERT-Verlag, Leipzig, 2010.

5. CauflOB. C.Deutsche Grammatik in Ubungen. - T ouikcht, 2003.

6. Deutsch als Fremdsprache A1-B1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber. Verlag GmbH tr Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland.

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

7. Studio [21] Deutschbuch A1. Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin, Deutschland. 2013

8. Delfin H.Auf der Strasse, 2009. Ismaning, D-dl9.

9 Hartmut Auf der StraBe, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006,2007, 2008.

Internet saytlari

10 https://ibratfarzandlari.uz/

library.samdu.uz

14 www.leo.org

15 www.geothe.de

16 www. Ziyonet. Uz

17 www.dw.com

18 www.lemen-mit-soass.de

19 www.deutsch-lernen.com

Fan dasturi Sh.Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Kengashining 2024-yil “ ” dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

Fan/modul uchun mas’ul:

Tagayeva.U. - Sharof Rashidov nomidagi SamDU, “Xorijiy tillar“ kafedrasi dotsenti.

Taqrizchilar:

Yuldashev M.M. - Xorijiy tillar kafedrasi professori, f.f.n.tel:

Ilyasov I. - SamDCHTI ikkinchi chet tilllar kafedrasi mudiri, dots. Ped.f.n.

Universitetning 2024-yil 16- avgustdagi 301-ij buyrug‘i asosida

' Fan dasturlari va mustaqil ta’lim topshiriqlarini ishlab chiqishga ma'sul ishchi guruhi: **Rais- Isakova N.A.**

Kafedra mudiri: **S.U. Tagayeva**

Fakultet dekani:(| **Eltazarov**

SamDlj p'quyis

1-pro-ovVg™ — **A. S. Soleyev**

MiaviifR»>!h i l«v ninniiligi ni| iml ilavlal univi'rsitili 2024-202$ •»*rjnv yili ik'lhki ialviiliytliii:nt» Nniin tillar Ivili ili-ni piol. ni.t ••'■|iitn. Inhti i |i.)ih .ih .I;iii 1ı>tml.Hif.,iii h:iU:i!:it tu f'.. .ı ilnlii I ii.:M|i.li ialalialiti i in-littii 'Ni-iniv fii." ianiilnn iylu-lii ilavttirga

I V KIZ

Ncmis tili fan sifiitiilii lili o'iitanilayotgiin miimluliiillartiiiig batlity uduiriyot iwimmalaritii .y-sli 'is moznuimni iiiiglasli, ilavriy miitbuol nasliilattlii bayon clilgttn asosiy vtui -.i-liodi -alar V ■i:>u;a iVi|ib, mn'lumotgit :'!',I bii'lislii haiml.i utami ng'/aki so'/lab Ix-rislt, rnti/munni ywma bavsm ciishga o'rgatish ko'/iia tulilaili, llshbu iamiatt o'tiaiiigan amaliy mashg'ttlolliirvla rnatn Ntnn tshlash asostda talabalanting ntitqiy malakitsini osltirish ors|alt lurlt xil nulq usiuhiarini bilih oitsh ko'nifcmast shakilattatlt.

Ohganilayotgait tilning og'zaki va vozma nutq amaltyoti, amnliy Ibnclika va grammatika qismlarida Utlabalar olgftrt bilhnlarim og'zafci tarjima, yo/ma tarjima, shuningdek, psixologiya. pudagogtka. mctodika soholari bo'yidta itmaliy kurslarai o'rgimtsh jarayonitla foydalona WlisW sStart. Chet lilitsi o'qitislida barcha til ko'nikmalari - u'nglab tushunish, o'qish, yo/ish va gapirish talabalarga iitlegrallashgan holda o'qitiladi. Kurslar kcsimida. ishchi o'qov dasntrltuni ishlab chiqish va laiabalur hilimtni baholash mozonlarga asoslanadt.

O'iganilayotgan chct tilini kommunikativ, lingvistik, sosioiingvistik, diskursiv, stratcgik, kasbiv. utmmtmadamy kompefcntlikni integrallashgan yondashuv asosida o'qitishdan iborat Kompetemlik, komnumikativ va integrailnshgan yondashuvlar xorijiy tihti faol kummimikativ mukiqot vositast sifatida kasbiy faoliyatda amaliy qollay oiish tantoyillariga ko'ra bclgilunadi. Famii vazifasi - talabalarai nutq vaziyatlarini lo'g'ri baltolagan holda ulardan to'g'ri va tmumli foydalana oiishga o'rgalish, tilning fonctik, grammatifc, leksik va stiiisttk. tipotogik jiltatdan to'laqonii mitq ko'nikmalarini shakllantirish, shuningdek ularning o'rgaitilayolgan ikkinchi chet tihda ravon va aniq so'zSashishlarini hamda ho/irgi paytda dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka o'rganilayotgan chct tilida o'/. munosahatlarini bildira olishlarini ta'minlashdan iborat.

"Ncmis tili" o'quv fani isltchi dastttri doirasida tolabaga qo'yilgan talablarni:-chet tiliui Umum Ycvropa standartlariga ko'ra B2 darajada o'/Jashlirish; -o'rgamlayotgun ikkinchi chct tiiida o'qisfi, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko'nikmalarim egallash;- granunatik va icksik qtirilmaiami muloqotda qoilash, farqlay olish va ulami og'zaki va yo/ma nutqda to'g'ri ishlatish; - kasbiv yoitalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi sovlarning ma'nosini bilish va to'g'ri qo'llay olish; - og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlami farqlay olish va tnuloqotda to'g'ri qo'llash; - gramtuatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha tusavvur. biiitn, malaka va kohtikmalarga, kompctensiyalmga cga bo'lishni o'z ichiga olgan.

O'quv rejaasosida layvorlangan ishchi diisturda nofilologik yo'nalishlarda Ibosqich lalabalari uchun 4S-60-64-120 soal ajratilgan-Yuqoridagilardan kelibchiqib, stoiiloiogik vo'nalishlar ucltun tayyorlangan fan dustur belgilangan taiablarga javob beradi deb xiss>Wavmait,

SltiirDl Kiishium uomiuagt.
hafcdntst prufessort S:/ i.-'../ MPfflC • Jj!1l| 1lil/1 -siil.
iharufRiishidnvnamiriagi -i\,
biDiW sudmilai bo'linil bii4ii9i

Nemis tili o'quv Tani ishchi dasturi doirasida talabaga qo'yilgan talablami:- chet **tilini** Umum Yevropa standartlariga ko'ra **B2** darajada o'zlashtirish o rganilayotgan ikkinchi chet tilida o'qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish ko **nikmalarini** egallash, **grammatik** va leksik qurilmalarni muloqotda qo'llash, larqlay olish va ulami og'zaki va yoznia nutqda to'g'ri ishlatish, kasbiy yo'nalish va ijtimoiy-madaniy mavzulardagi so'zlaming ma'nosini bilisli va to'g'ri qo'llay olisli, og'zaki nutq va yozma matnlarga xos xususiyatlami farqlay olish va muloqotda to'g'ri qo'llash, grammatika, leksika va diskurs tahlili bo'yicha lasavvur, bilim, malaka va ko'nikmalarga, kompetensiyalarga ega boiishni o'z ichiga olgan.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, nofilologik yo'nalishlar uchun tayyorlangan fan dasturi belgilangan talablargajavob beradi deb xisoblayman.

SamDCHTI Ikkinchi chct tillar kafcdrasi mudfri: **p.f.n.dots. ITIyasov.**

NING IMZOSINI TASDIQLAYMAN
J -amDCHTI KADRLAR
f

tefdi :
CKaHkiPQBaHO c C